

指導ポイント&ヒント

第19課 「21×14の けいさん」

【指導内容】① (2位数) × (2位数) の掛け算の筆算を理解する。

【日本語】① 順番を表す言い方に慣れる。

(例) まず そして つぎに さいごに

【概念図】

1 (2位数) × (2位数) の考え方と筆算の方法を理解させる。

- ・ 21×14 の計算場面を把握させる。
- ・ 14 を 10 と 4 に分けて計算する。 $21 \times 10 = 210$ $21 \times 4 = 84$
- ・ 上記の考え方を基に 21×14 の筆算の方法を教える。

2 (2位数) × (2位数) で繰り上がりのない筆算に慣れさせる。

3 (2位数) × (2位数) で繰り上がりがある筆算の仕方を理解させる。～1

- ・ 23×26 の筆算で、先に計算をする 23×6 のところで繰り上がりがある場合。

4 (2位数) × (2位数) で繰り上がりがある筆算の仕方を理解させる。～2

- ・ 39×75 の筆算で、 39×5 でも 39×7 でも繰り上がりがある場合。

5 (2位数) × (2位数) で繰り上がりがある筆算に慣れさせる。

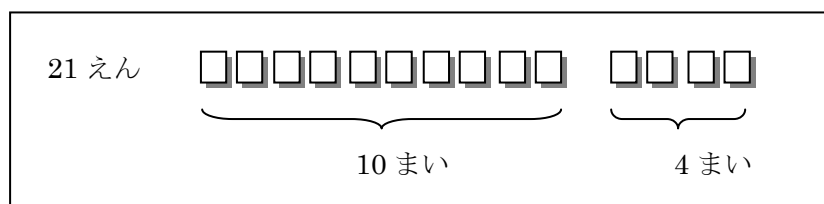
【配慮事項】 9課までで「掛け算の仕組み」が理解できたはずなので、10課からなるべく教科書に近い教え方にしました。しかし、本課では、多くの子ども達が苦手とする「繰り上がり」のある計算を扱っているため、繰り上がりする個所を中心に下記のような配慮をしました。

①問題を今まで一番慣れている場面で導入した。

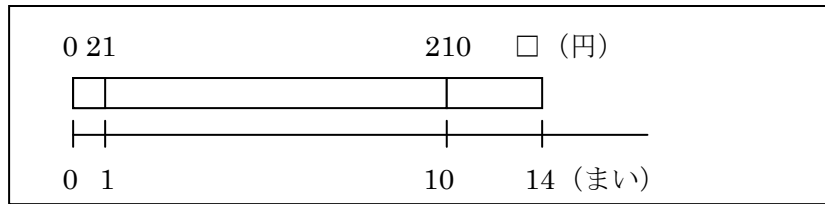
1枚□円の画用紙を□枚買った場合の代金を求める場面にする。

*教科書によっては、代金ではなく「配るための枚数」を求める場面で導入しているものがある。

図の描き方も慣れた下図を使う。



次のようなテープ図で導入すると、掛ける数の14を10と4に分ける際、もう一度上図のような形にしなくてはならず、混乱しやすい。

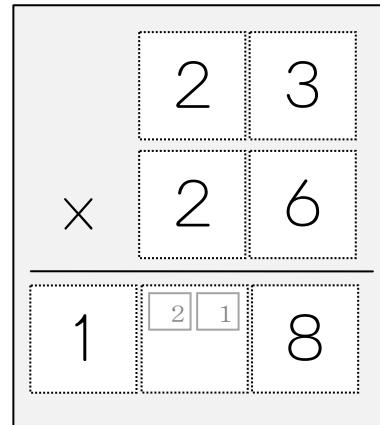


② **1**が 21×14 **2**が 32×12 **3**が 23×26 というように、掛ける数も掛けられる数も、 $1 \cdot 2 \cdot 3$ を中心に使い、九九の苦手な子どもや九九をまだ覚えていない子どもに配慮した。

*掛け算も3年生の内容に入ると、2年生で学んだ九九は習得済みと見なして説明を進めたり、いろいろな段の九九を使った計算をさせたりすることが多い。しかし、九九を十分に習得していないことも珍しくないため注意が必要。

③繰り上がりに不慣れな子どものために、繰り上がる位の□に繰り上がった数を書く小さな欄を設けただけでなく、繰り上がりのない場合もいったん小さな欄に数を書くようにした。

$6 \times 3 = 18$ の十の位の1と
 $6 \times 2 = 12$ の一の位の2の
 両方を小さな□に書かせ、
 そのあと、 $2 + 1$ の計算をさせる。





19課/Lesson 19/Leksyon 19

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
うえ	top	sa itaas
した	bottom	sa ibaba

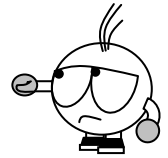
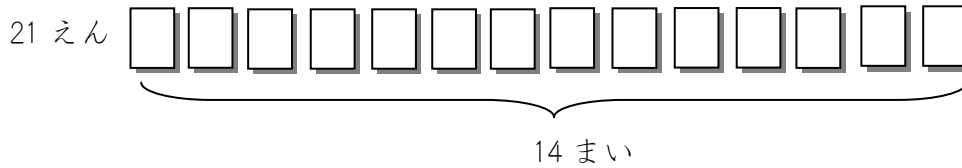
ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
さいごに うえと したを たします。	Lastly, add the numbers on top and at the bottom.	Sa panghuli, pagsamahin ang mga bilang na nasa itaas at ibaba.

1

(2桁) × (2桁) の考え方と筆算方法の理解

21 えんのがようしを 14まいかいます。

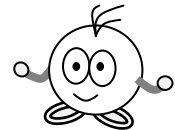
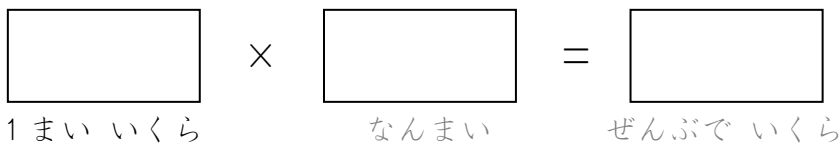
だいきんはいくらになりますか。



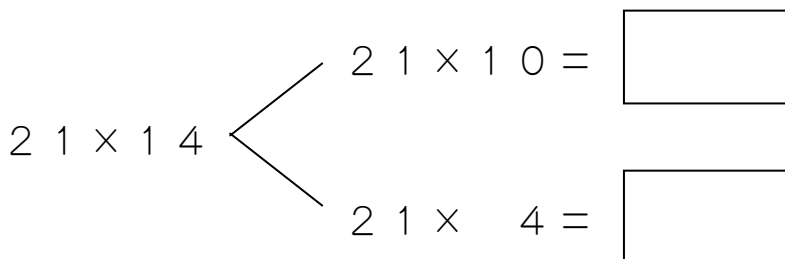
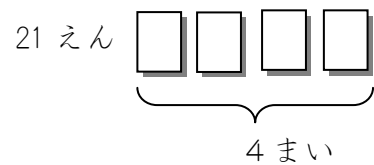
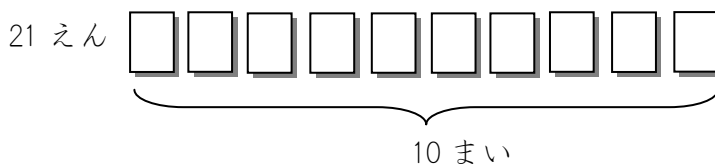
(2けた) × (2けた) の かけざん

① しきを かきましょう。

これも かけざんですね。



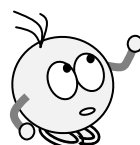
② 14まいを 10まいと 4まいにわけてかんがえましょう。



□に すうじを かきましょう。



あわせていくつですか。



[]

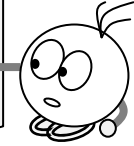
③ ひっさんのかたちにしませう。

	2	1
×	1	4
<hr/>		
	8	4

まず、 21×4 のけいさんをします。

そのこたえの84を

ここにかきます。

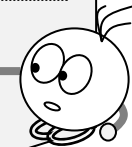


	2	1
×	1	4
<hr/>		
	8	4
	2	1

つぎに、 21×1 のけいさんをします。

そのこたえの21を

ここにかきます。



	2	1	
×	1	4	
<hr/>			
	8	4	
	2	1	
<hr/>			
	2	9	4



さいごに、うえとしたをたします。



● まず、せんをひいて、

● 4はしたになにもないからそのまま4。

● 8と1で9。

● 2はうえになにもないからそのまま2。

2

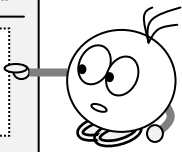
32 × 12 のかけざんを ひっさんで して みましょ う。

	3	2
×	1	2

まず、32 × 2 のけいさんをします。

そのこたえを

ここに かきます。



つぎに、32 × 1 のけいさんをします。

そのこたえをここに かきます。



さいごに、うえと したを たします。



	3	2
×	1	2

● まず、せんを ひいて、

● 4 は したになにもないから そのまま □。

● 6 と 2 で □。

● 3 は うえになにもないから そのまま □。

3

23 × 26 のかけざんをひっさんでしてみましょう。

	2	3	
×	2	6	
<hr/>			
1	2	1	8

まず、23 × 6 のけいさんをします。

$$6 \times 3 = 18$$

$$6 \times 2 = 12$$

でも、18の1はちいさくかきます。

12の2もちいさくかきます。

そして、ちいさくかいた2と1をたします。

そのこたえをここにかきます。

	2	3	
×	2	6	
<hr/>			
1	2	1	8
	3		

つぎに、23 × 2 のけいさんをします。

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 2 = 4$$

6と4をここにかきます。

さいごにうえとしたをたします。

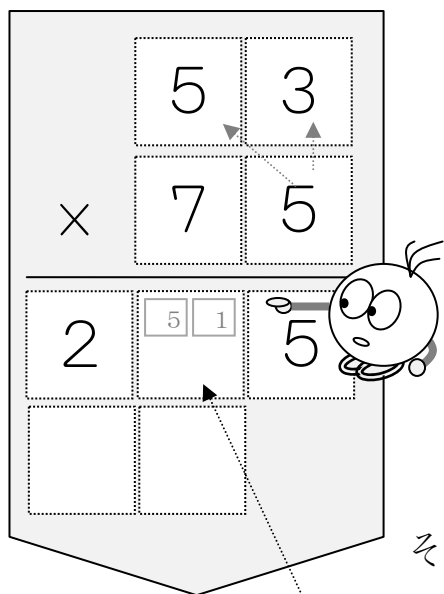
● 8はしたになにもないからそのまま□。

● 3と6で□。

● 1と4で□。

4

53 × 75 のかけざんをひっさんでしてみましょう。



まず、53 × 5 のけいさんをします。

$$5 \times 3 = 15$$

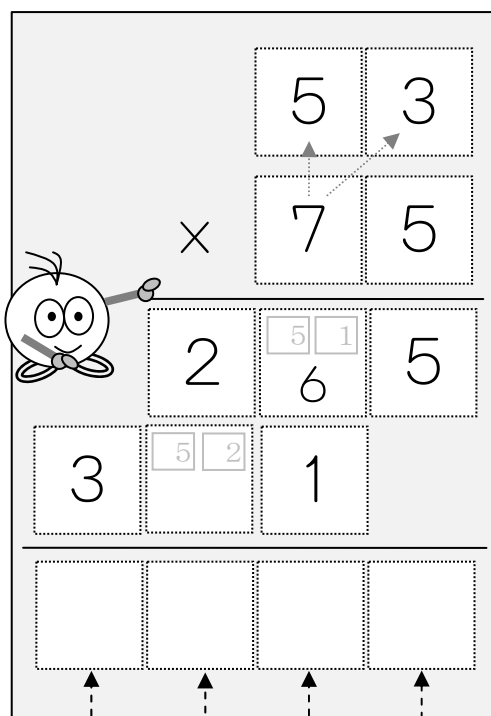
$$5 \times 5 = 25$$

でも、15 の1 はちいさくかきます。

25 の5 もちいさくかきます。

そして、ちいさくかいた5 と1 をたします。

そのこたえをここにかけます。



つぎに、53 × 7 のけいさんをします。

$$7 \times 3 = 21$$

$$7 \times 5 = 35$$

でも、21 の2 はちいさくかきます。

35 の5 もちいさくかきます。

ちいさくかいた5 と2 をたします。

さいごにうえとしたをたします。

● 5 はしたになにもないから□。

● 6 と1 で□。

● 2 と7 で□。

● 3 はうえになにもないから□。

5

28 × 57 のかけざんを ひっさんで して みましょ う。

まず、28 × 7 のけいさんをします。

$$7 \times 8 = 56$$

$$7 \times 2 = 14$$

でも、56 の5 はちいさくかきます。

14 の1 もちいさくかきます。

ちいさくかいた4と5をたします。

そのこたえをここに かきます。

つぎに、28 × 5 のけいさんをします。

$$5 \times 8 = 40$$

$$5 \times 2 = 10$$

でも、40 の4 はちいさくかきます。

10 の0 もちいさくかきます。

ちいさくかいた0と4をたします。

さいごにうえとしたをたします。

● 6 はしたになにもないから□。

● 9 と0 で□。

● 1 と4 で□。

● 1 はうえになにもないから□。