

2016.10.14 @ラボ 卒論ガイダンス


テーマの膨らませ方

日本語教育専修コース 布村猛



骨格を作る = 構成 = 章立て

- 目的・前提
- 先行研究
- 調査
- 方法論
- 結果

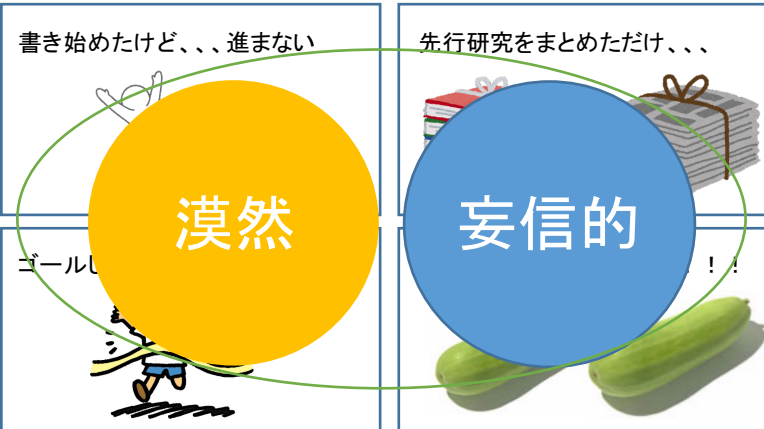


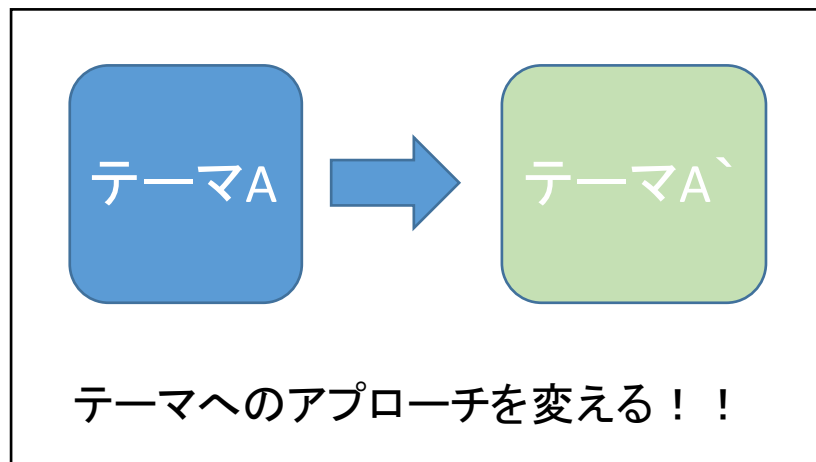
書き始めたけど、、、進まない 	先行研究をまとめただけ、、、 
ゴールしちゃった??? 	結論が先行研究と同じ!!!! 

書き始めたけど、、、進まない	先行研究をまとめただけ、、、
ゴールし	ゴールし

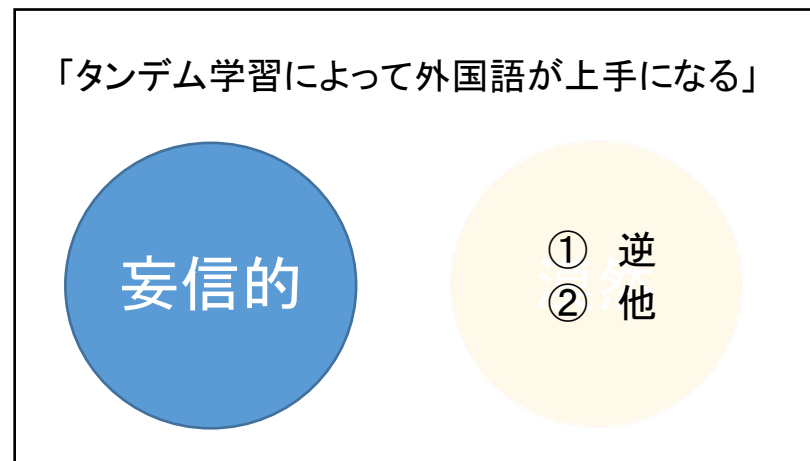
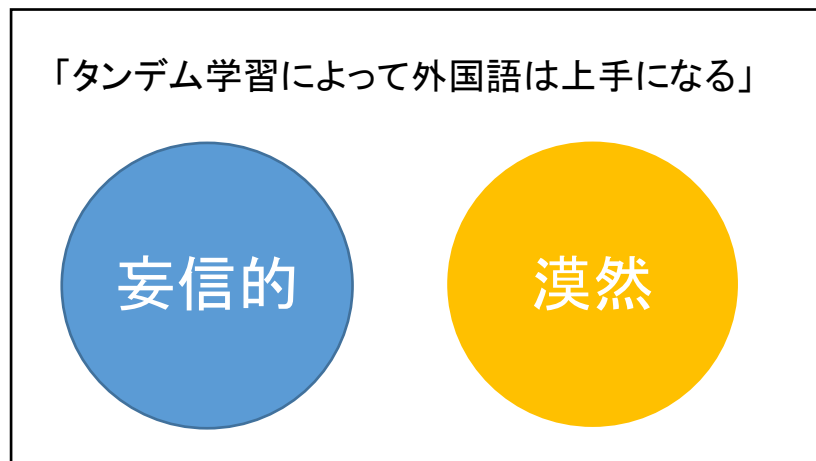
漠然

妄信的





- テーマを他面的にみるコツ
- ① 逆
 - ② 他
 - ③ 言い換え
 - ④ ズーム
- たたき台:「タンデム学習によって外国語は上手になる」
母語の異なる2人がペアになり、互いの得意な言語や文化を学びあうという学習形態



① 逆

自分の調べたいことの逆がありえるのか考える。

「タンデム学習で外国語が上手になる」

→「タンデム学習は外国語の習得を**促進しない**」

→「タンデム学習に来る人は**そもそも外国語が上手**」

② 他の要因を探す

一見関係ないものに理由を見いだせないか

「タンデム学習で外国語が上手になるのは外国語を沢
山使うから」

→「タンデム学習で外国語が上手になるのは、**タンデ
ムの後に仲良くなって交流が続くから**」

「タンデム学習によって外国語が上手になる」

③ 言い換え

④ 細かく

漠然

③ 他の言葉で言い換える

「タンデム学習」

→自分の学習言語を話す人との関わり

→みんなで集まってワイワイ勉強をする

別の要因が見えてくることも、、、

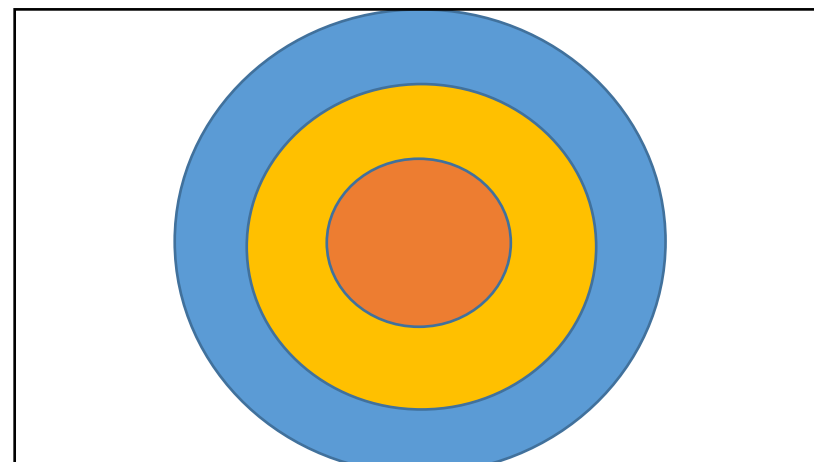
抽

具

④ ズーム

• 調査する範囲を少し限定したり、拡大したりする

• 「タンデム学習は外国語の習得を促進する」
→ 「タンデム学習は、とっさの会話能力を向上させる」



① 逆

...自分の調べたいことの逆がありえるのか考える。

② 他

...同じゴールへ着くことのできるほかの道がないか探す

③ 言い換え

...ほかの言葉で言い換える・比較できるものを探す

④ ズーム

...調査する範囲を少し限定したり、拡大したりする

妄信的

「タンデム学習は外国語の習得を促進しない」

「タンデム学習に来る人は
そもそも外国語が上手」

「タンデム学習で外国語が上手になるのは、タンデ
ムの後に仲良くなって交流が頻くから」

漠然

自分の学習言語を話す人との関わり
→ みんなで集まってワイワイ勉強をする

タンデム学習によって外国語が上手になる

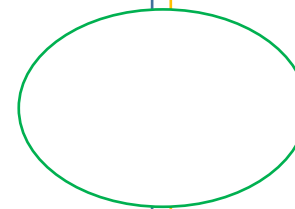
「タンデム学習は、とっさの会話能力を向上させる」

練習

- 「留学により外国語力は向上する！！」
- 「日本国民も移民を受け入れるべきである！」

妄信的

漠然



① 逆

...自分の調べたいことの逆がありえるのか考える。

② 他

...同じゴールへ着くことのできるほかの道がないか探す

③ 言い換え

...ほかの言葉で言い換える・比較できるものを探す

④ ズーム

...調査する範囲を少し限定したり、拡大したりする

妄信的

漠然

